

## Hoogbegaafde dove met AS

Toen ik 8 jaar oud was,ging ik met de groene bus naar de dovenschool. In de klas had ik met twee dove leerlingen. Op pauzetijd had ik niet vaak contact met andere kinderen. Ik was eenzaam en speelde anders. Op de dag heb ik zelf ideeën gekregen dat kinderen anders gedragen dan volwassen. Thuis had ik met een kleine computer. Ik had verstand met eerste computer van mijn broer. Ik had m'n eerste experiment voor dit computer ooit uitgevoerd. Deze computer was kleiner dan mijn huidige computer. Ik had zelf bedacht wat ik gedrag moet. Het was behoorlijk moeilijk voor mij. Ik had lessen van leraar gekregen.. M'n lessen waren erg gemakkelijk. Van mijn vader kreeg ik zelf bijlessen voor Nederlands. Op Zomervakantie had ik zomerkamp van scouting geweest. Ik vind de zomerkamp wel leuk, maar ik had last van heimwee over m'n ouders. De samenwerking met andere horende kinderen ging het ook moeizaam. Het lukt echter wel goed. Ik wist niet dat ik hoogbegaafd was. Omdat ik agressieve gedrag had, werd ik op VSO-mg geplaatst. Ik vond pesten of plagen niet echt leuk. Pedologie keek meer op sociaal-emotioneel gedrag dan mijn intelligentie. Door hoogbegaafd had ik meer ongelukkig gevoeld. Ik vond lessen erg gemakkelijk. Later kreeg ik bijvakken op niveau A van Leao. Het ging geen probleem. Ik was 14 jaar oud en had leerlingen van 17-18 jaar oud . Ik was jongste leerling van alle klasgenoten uit hoogste klas. Ik had geen probleem met de vakken. Ik vond het wel erg gemakkelijk. Mijn ouders waren niet tevreden over aanbod van de school en had mij naar Curuim gestuurd om goede advies te krijgen. Curuim had geadviseerd dat ik naar andere dovenschool die goede opleiding biedt moest . Ik had in eerste instantie mijn opleiding LEAO op niveau B/C gewoon volgen. Later volgde ik de vakken op Mavo niveau C/D. In de internaat hadden ze geen rekening met een milde vorm van autisme. Op dovenschool ging er een communicatie met andere gebarentaal moeizaam. Daar ging het erger geweest. Ik had echter geen probleem om met volwassen te omgaan. Maar het ging niet altijd makkelijk met kinderen te omgaan. Ik wist dat kinderen de kinderen met andere handicap willen niet respecteren. Als je met kinderen moet meespelen, dan krijg je invloed van andere kinderen. Daar krijg ik een idee dat ik ook invloed van andere kinderen kan krijgen. Omdat ik anders kan gedragen, werd ik ook door leerlingen ooit gepest. Het was niet prettig voor mijzelf. Ik werd zeker wel verlegen dat ik verkeerd zou doen. Ik had toekomstplannen dat ik Mavo diploma zou behalen. Daar wil ik snel mogelijk opleiding binnen korte tijd afmaken. Ik ging naar decaan. Daar moest ik zeven vakken kiezen. Maar decaan had anders gezegd dan ik verwacht. Ik wist zeker dat ik niet aan strenge eisen van Havo zou niet voldoen. Daarom rekende ik op een advies van mijn decaan. De advies is onverwacht anders. Ik werd op Havo groep in plaats van Mavo examen geplaatst. Daar vraag ik mijzelf dat ik vergissing had gemaakt. Ik had aan decaan nagevraagd. Het blijkt er dat ik vergissing had gemaakt. Het levert ook onherstelbare schade op. Daar kan je jouw besluit niet teruggedraaid. Maar decaan zei tegen mij dat je geen zorgen maakt. De leraren en decaan vonden mijn prestatie uitzonderlijk goed. Het ging goed .. maar in laatste jaar ging het echter mis. De incident in internaat was ernstig.. Daardoor kon ik niet meer concentreren. Ik weet al wel , maar ik doet niet. Uiteindelijk had ik nu een havo certificaat behaald. Twee jaar later had ik Havo diploma gehaald. Mijn ouders hadden bezorgd over mij. Daar lieten ze mij voor psychologische onderzoek te indienen. Ik ging informatica op HBO niveau studeren. Tijdens mijn studietijd had mijn ouders meer onderzoek naar mijn gedrag en intelligentie aan instelling die aan autisme is gespecialiseerd gevraagd. Op april 2001 kreeg ik een diagnose dat ik Asperger met hoogbegaafd naast mijn doofheid had. Uit onderzoek bleek dat er veel fouten waren gemaakt. Daar kan je veel fouten niet teruggedraaid. Maar je moet wel meer rekening met doven met autisme houden.

Dit is een persoonlijke Point of view:

Te lezen op [www.outsider.net](http://www.outsider.net)

©Rechten van het geschrevene berusten bij de auteur. Het geschreven kan vrij gebruikt worden in sociale kring zolang daar geen geld voor gevraagd of aan verdient wordt!

Doven met Asperger is echt zeldzaam. Het is nu eerste geval in dovenwereld. De doven met andere vormen van autisme komen wel voor. Daar hebben ze vaker lagere opleiding genoten. Sommige doven hebben wel in woonvorm gewoond. Het geldt echter niet voor mij. Het past echter niet aan mijn behoeften. Er is geen goede voorziening voor groep met doven met asperger. Erger nog, dovenschool hebben geen kennis van andere vorm van autisme (zeldzame gevallen zoals asperger). Hoogbegaafde kinderen met AS hebben wel goede ondersteuning. Met goede ondersteuning kunnen ze wel VWO diploma halen. Voor hoogbegaafde doven met AS is er geen goede voorziening. Het was onvoldoende voorzieningen. Met alleen doventolk red je niet. Voor dovendeskundigen is er nieuw. Hoogbegaafde doven met AS gedragen anders dan gewone hoogbegaafde doven. Toch vormen deze groep doven tot zeldzame groep die goede opleiding hebben genoten. De dovenscholen kijken meer op sociaal-emotioneel dan intelligentie. De cultuur van doven is totaal anders dan een Nederlandse cultuur.

Anoniem 1

Dit is een persoonlijke Point of view:

Te lezen op [www.outsider.net](http://www.outsider.net)

©Rechten van het geschrevene berusten bij de auteur. Het geschreven kan vrij gebruikt worden in sociale kring zolang daar geen geld voor gevraagd of aan verdient wordt!